



Guía De Prácticas y saberes tradicionales para el manejo de la biodiversidad en el resguardo de Yunguillo

“Monitoreo Comunitario de la Biodiversidad en el Resguardo Inga de Yunguillo, Mocoa - Putumayo”



Ciencias



Tabla de Contenido

Introducción Y Justificación Del Enfoque Intercultural	7
Justificación	8
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Escuchar Para Mejorar Juntos.....	10
Primeros encuentros: voces que guían el camino	11
Lo que aprendimos: retos y oportunidades.....	11
Diálogo de saberes: aprender del otro para cuidar juntos.....	11
Estado del territorio: conocer para proteger.....	11
Prácticas que viven en la comunidad	11
Conclusión: una alianza viva entre cultura y conservación	11
Una Guía Que Nace Del Corazón Del Territorio.....	12
Cultivar Respetando La Vida: Saberes Que Protegen El Territorio	15
Sembrar en diversidad: la fuerza de los cultivos combinados	15
La chagra: herencia viva que alimenta y sana.....	15
Sembrar Futuro: Prácticas Sostenibles Por Fortalecer	16
Cuidar el territorio: con liderazgo y respeto.....	16
Áreas protegidas: donde la naturaleza y el espíritu se encuentran.....	16
Plantar con sentido: árboles que protegen y alimentan.....	16
Cuidar el agua y el suelo: sabiduría que sana la tierra	17
Agrosilvopastoril: cultivar, sembrar y criar en armonía	17

Sucesiones mixtas: sembrar en compañía es mejor	17
---	----

Conocer A Nuestros Animales, Cuidarlos Mejor.....

Planes que nacen del saber y del respeto	18
Conocer los peces para cuidarlos mejor	18
Ríos limpios, peces felices	19
Pescadores sabios: cuidar para seguir pescando	19
Vigilar el río con ojos de todos	19
Cría con cuidado: fauna que sustenta y respeta.....	20
Cazar con sabiduría: equilibrio y respeto.....	20
Puentes verdes para la vida silvestre.....	21
Vivir en armonía con los animales del bosque.....	21

Restaurar La Vida En Lo Que Fue Dañado.....

Árboles y cultivos que se ayudan entre sí.....	22
Semillas que curan el bosque.....	23
Cuidar las laderas, cuidar el agua	24
Cada terreno, su propio cuidado	24
Devolverle el ritmo al agua.....	25
Viveros: semilleros de vida y comunidad.....	25

Glosario

Referencias Bibliográficas



Guía De Prácticas Y Saberes Tradicionales Para El Manejo De La Biodiversidad El Resguardo Yunguillo

Monitoreo Comunitario de la Biodiversidad en el Resguardo Inga de Yunguillo, Putumayo

Representante Legal

Antonino Chindoy
Convenio No. 112721-097-2024

Coordinadora

Yolima Macias

Aux. Contable y Administrativo

Luz Herminda Mutumbajoy

Investigadores

Paola Chindoy, Yeison Muchavisoy, Yuliana Chindoy, Gavino Mutumbajoy, Campo Elías Muchavisoy, Marcial Chindoy, Jeremías Chindoy, Gentil Mutumbajoy, Jose Nabor Becerra Denyi Evanjuanoy y Juliana Torres

Sabedores Tradicionales

Octaviano Chindoy
Cabildo Yunguillo, Luz Ercinda Sigindioy Cabildo Osocochoa, Octaviano Chindoy Cabildo Yunguillo, Campo Muchavisoy Cabildo San Carlos y Tiberio Chindoy Cabildo Tandarido

Biólogos

Jhonatan Navarro
Luis Contreras
Sergio Ramírez (autor del contenido textual de la guía)

Diseño, Diagramación, y Edición de Imágenes

Helmer Wilfredo Muchavisoy Chindoy

Comunicación y medios Audiovisuales

Juan Pablo Evanjuanoy
Dirección: Brandow Lopez

Agradecimientos Especiales a:

Yesenia Olaya Requene (Ministra de Ciencia Tecnología E innovación)
Fondo Francisco Jose de Caldas
Comunidad de Yunguillo, ancestros y espiritualidad del territorio.



Introducción

En el resguardo indígena de Yunguillo, la naturaleza y la cultura caminan juntas desde hace mucho tiempo. La comunidad Inga ha cuidado estas tierras con sabiduría, usando conocimientos que han pasado de generación en generación. Estas prácticas tradicionales han protegido la biodiversidad y son clave para el bienestar de todos. Cuando se unen los saberes ancestrales con la ciencia moderna, se pueden encontrar nuevas formas de cuidar la selva, los ríos y los animales, siempre respetando la mirada indígena sobre el territorio.

Trabajar juntos —comunidad, abuelos sabedores, jóvenes, expertos e instituciones— fortalece la vida en el resguardo y ayuda a enfrentar los cambios que trae el mundo. Este diálogo entre conocimientos es como tejer una sola mochila con hilos diferentes, pero que se sostienen entre sí. La conservación no es solo proteger, es también valorar lo que somos y cómo vivimos en armonía con la naturaleza. Así, el buen vivir de la familia Inga sigue floreciendo con respeto, sabiduría y cuidado por nuestra Madre Tierra.

En esta guía queremos explicar por qué es tan importante cuidar la naturaleza de forma equilibrada, uniendo lo que sabemos desde nuestras raíces con lo que aporta la ciencia. En el Resguardo de Yunguillo, los mayores nos han enseñado que todo en la vida está conectado: el bosque, los animales, el agua, el aire y nosotros mismos. Por eso, respetar el territorio es también cuidar nuestra cultura, nuestra historia y nuestro futuro. Estos conocimientos antiguos, transmitidos de generación en generación, nos guían para usar los recursos de manera responsable y vivir en armonía con el entorno.

Justificación con un Enfoque Intercultural

Al mismo tiempo, la ciencia también ayuda a conservar la biodiversidad. Con sus métodos, se pueden entender mejor los ecosistemas y planear acciones para protegerlos a largo plazo. Cuando estos dos saberes se juntan el tradicional y el científico se fortalece la forma en que cuidamos el territorio, porque se reconocen el uno al otro y se complementan.

El verdadero valor está en trabajar juntos: abuelas, jóvenes, sabedores, técnicos y profesionales, compartiendo aprendizajes y tomando decisiones en comunidad. Así, se construyen caminos de respeto, donde la conservación no es una tarea de unos pocos, sino un compromiso colectivo para proteger la vida en todas sus formas.



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Escuchar Para Mejorar Juntos

1

Primeros encuentros: voces que guían el camino

Reuniones con comunidad construyeron visión compartida de cuidado

2

Lo que aprendimos: retos y oportunidades

Análisis comunitario reveló problemas, fortalezas y prioridades ambientales

3

Estado del territorio: conocer para proteger

Con saberes y técnica se actualizó la biodiversidad territorial

4

Prácticas que viven en la comunidad

Prácticas tradicionales vivas fortalecen cultura y conservan biodiversidad

5

Diálogo de saberes: aprender del otro para cuidar juntos

Diálogo entre saberes generó soluciones, materiales y acuerdos comunitarios

6

Conclusión: una alianza viva entre cultura y conservación

Diálogo intercultural reafirmó que conservar es vivir la identidad



Una Guía Que Nace Del Corazón Del Territorio



Esta guía es una invitación a cuidar la vida en el Resguardo de Yunguillo, uniendo el saber ancestral del pueblo Inga con herramientas modernas. Reúne prácticas sostenibles construidas entre abuelos, comunidad y expertos, para proteger el agua, los animales y la tierra. Más que un manual, es una voz colectiva que busca conservar la biodiversidad, fortalecer la cultura y asegurar un buen vivir para hoy y para las futuras generaciones.



Cultivar Respetando La Vida: Saberes Que Protegen El Territorio

En Yunguillo, cuidar la tierra es parte de la vida diaria. Se cultiva en chagras con rotación, abonos naturales y árboles que se mezclan con alimentos. Evitar los monocultivos es una enseñanza de los abuelos para conservar la fertilidad del suelo y mantener viva la conexión entre la naturaleza, la cultura y el buen vivir.

Sembrar en diversidad: la fuerza de los cultivos combinados

Las familias indígenas mezclan cultivos con árboles y animales, usando técnicas como los sistemas silvopastoriles y los bioinsumos. Estas prácticas no solo cuidan la biodiversidad, sino que también ayudan a mejorar la alimentación y los ingresos, mostrando cómo sembrar con sabiduría puede proteger el entorno y fortalecer la comunidad.

La chagra: herencia viva que alimenta y sana

La chagra es el corazón del territorio. Allí se siembran alimentos como el plátano, con técnicas que mezclan especies para cuidar la tierra y recuperar zonas dañadas. Usando abonos orgánicos y plantas con valor ecológico y cultural, se conserva el bosque, se protege la vida y se asegura el sustento para hoy y mañana.



Sembrar Futuro: Prácticas Sostenibles Por Fortalecer



En Yunguillo se quiere seguir fortaleciendo prácticas que mezclan saber ancestral con tecnología moderna: cultivos con especies nativas, restauración de suelos y corredores verdes. Estas acciones ayudan a cuidar la biodiversidad, mejorar la vida de la comunidad y enfrentar los retos del territorio con modelos nuevos, sostenibles y contruidos entre todos.

Cuidar el territorio: con liderazgo y respeto

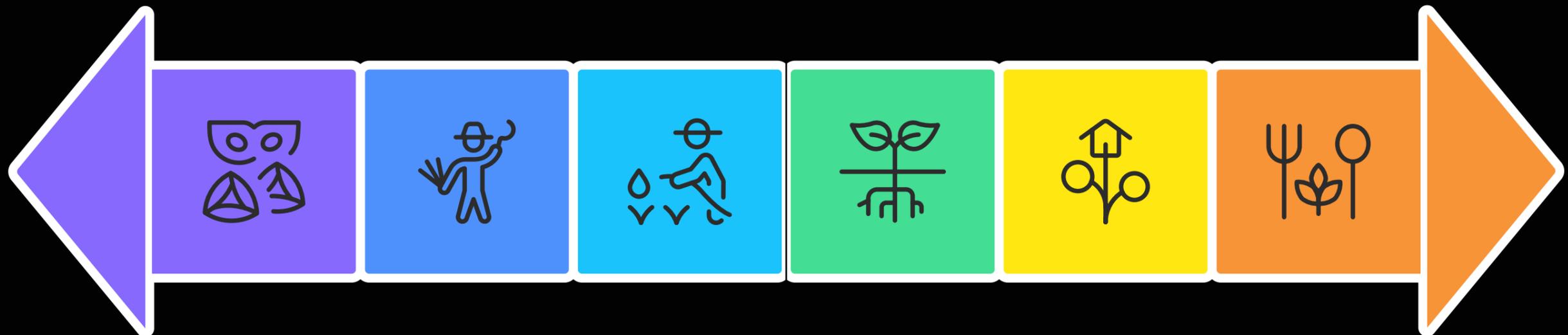
Protege bosques, ríos y sitios sagrados

Plantar con sentido: árboles que protegen y alimentan

Utiliza árboles nativos como barreras vivas

Agrosilvopastoril: cultivar, sembrar y criar en armonía

Mezcla cultivos, árboles y animales en un sistema



Áreas protegidas: donde la naturaleza y el espíritu se encuentran

Honra lugares sagrados, conserva la vida

Cuidar el agua y el suelo: sabiduría que sana la tierra

Combina saber tradicional con técnicas modernas

Sucesiones mixtas: sembrar en compañía es mejor

Siembra diferentes árboles y cultivos juntos

Conocer A Nuestros Animales, Cuidarlos Mejor

Para usar la fauna de forma responsable, es clave saber qué animales viven en el resguardo, cómo se reproducen y cuáles pueden aprovecharse sin dañar la naturaleza. Este trabajo se hace junto a la comunidad, que con su sabiduría ayuda a tomar decisiones respetuosas con el equilibrio del bosque.

Planes que nacen del saber y del respeto

Un buen plan para cuidar la fauna incluye estudios sobre los animales, normas para usarlos con respeto y la participación de la comunidad en todo el proceso. Mezclar lo técnico con la cultura hace que el manejo sea más justo y efectivo.

Conocer los peces para cuidarlos mejor

Hacer seguimientos de los peces ayuda a saber cuántos hay, dónde están y cómo viven. Con los pescadores participando, se obtiene información confiable para tomar decisiones que protejan los ríos y aseguren pesca para hoy y para mañana.



Ríos limpios, peces felices

Para que los peces vivan bien, es importante cuidar los ríos y quebradas. Esto se logra creando zonas protegidas, restaurando partes dañadas y evitando actividades que contaminen. Así, el agua sigue siendo fuente de vida para todos.

Pescadores sabios: cuidar para seguir pescando

Los pescadores pueden aprender a observar, registrar y analizar lo que pasa en los ríos. Con estos datos, se hacen acuerdos comunitarios para el uso justo del agua y los peces, cuidando el ecosistema y fomentando la colaboración entre todos.

Vigilar el río con ojos de todos

Controlar la pesca ayuda a que los peces no se acaben. Para esto, se fijan reglas como tamaños mínimos o vedas. La comunidad, junto con inspectores, vigila que se cumplan. Así se protege el río y se asegura la pesca responsable.





Cría con cuidado: fauna que sustenta y respeta

Algunas especies como el caimán, el motelo o la danta pueden criarse de forma controlada para apoyar a la comunidad. Con respeto y planificación, estas estrategias aseguran que los animales se conserven, se aprovechen bien y que su uso esté en armonía con la cultura y el ambiente.

Cazar con sabiduría: equilibrio y respeto

La caza puede hacerse sin dañar si se aplican reglas claras, como tiempos y especies permitidas. Capacitar a los cazadores y vigilar las poblaciones de animales ayuda a evitar excesos. Así se asegura que siempre haya alimento, cultura viva y naturaleza sana para el futuro.

Puentes verdes para la vida silvestre

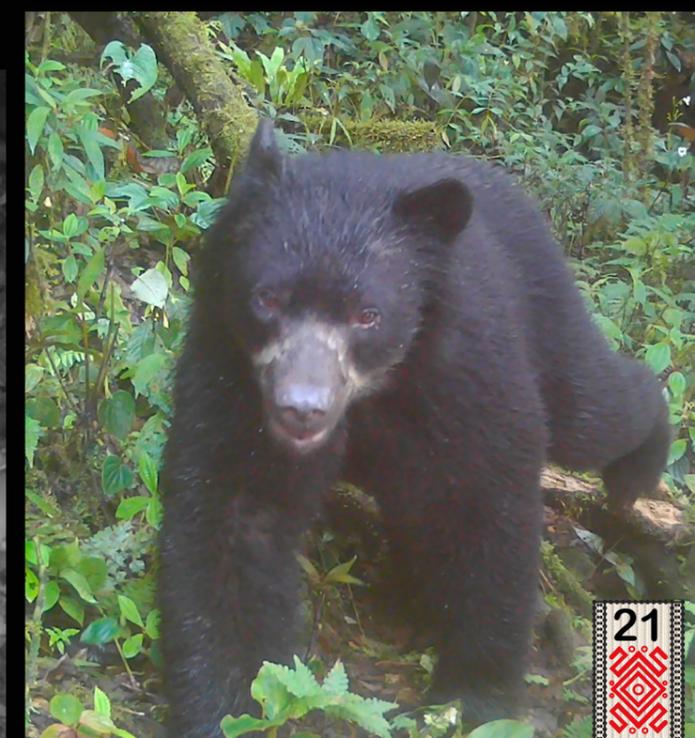
Crear corredores naturales ayuda a que los animales se muevan seguros entre bosques. Para eso, se siembran plantas útiles para la



comunidad y la fauna. Estos caminos vivos protegen la biodiversidad y deben construirse con la participación activa de todos.

Vivir en armonía con los animales del bosque

A veces, los animales y las personas se enfrentan. Para prevenir estos problemas, es importante enseñar a la comunidad cómo actuar, tener equipos preparados y protocolos claros. Así se cuida a las familias, pero también a los animales que habitan el territorio.



Restaurar La Vida En Lo Que Fue Dañado



Primero se identifican las zonas más afectadas. Luego, se siembran árboles, se controlan especies invasoras y se protegen áreas sensibles. Todo esto se hace con el apoyo de la comunidad, para que el bosque vuelva a respirar con fuerza.



Árboles y cultivos que se ayudan entre sí

Los sistemas agroforestales mezclan árboles y cultivos para cuidar el suelo y mejorar la producción. Se eligen especies que crecen bien juntas y se enseña a las familias cómo manejarlos. Así, se trabaja con la naturaleza, no contra ella.

Semillas que curan el bosque

Recolectar y sembrar especies nativas acelera la recuperación del bosque. Diversificar las plantas fortalece el ecosistema y mejora el hogar de los animales. Hacer esto en viveros comunitarios ayuda a compartir el saber y cuidar la biodiversidad entre todos.



Cuidar las laderas, cuidar el agua

En zonas frágiles, como nacimientos de agua o pendientes, se siembran árboles que protegen el suelo. También se hacen cercas vivas para evitar daños. Así se evita la erosión y se protege lo más valioso: el agua y la vida.

Cada terreno, su propio cuidado

Cada zona necesita un tratamiento diferente. Se analiza el tipo de suelo, la vegetación y el daño presente. Luego se decide si sembrar, enriquecer o controlar la erosión. El monitoreo constante ayuda a ajustar lo que haga falta para restaurar bien.

Devolverle el ritmo al agua

Para que el agua fluya como debe, se deben reforestar los nacimientos, limpiar las quebradas y quitar obstáculos que alteran su curso. Esto ayuda a que el agua regrese a los suelos, al bosque y a las familias que dependen de ella.

Viveros: semilleros de vida y comunidad

Los viveros comunitarios producen plantas nativas para restaurar el bosque. Allí se aprende a germinar, trasplantar y cuidar las plántulas. Más que sembrar árboles, se siembra unión, saber local y compromiso por un futuro más verde.



Glosario

Biodiversidad: Variedad de especies de plantas, animales y microorganismos que existen en un entorno.

Prácticas Sostenibles: Acciones y métodos que permiten el uso responsable de los recursos naturales sin comprometer su disponibilidad futura.

Conocimientos Ancestrales: Saberes y prácticas transmitidos de generación en generación dentro de una comunidad indígena.

Manejo Ambiental: Conjunto de estrategias y acciones destinadas a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales.

Diálogo de Saberes: Intercambio equitativo de conocimientos entre la comunidad indígena y los expertos técnicos.

Restauración Ecológica: Proceso de recuperación de ecosistemas degradados mediante la implementación de prácticas sostenibles.

Agroforestería: Sistema de uso de la tierra que integra árboles y cultivos agrícolas para mejorar la productividad y la sostenibilidad.

Fauna Silvestre: Conjunto de especies animales que viven en estado natural en un territorio.

Gobernanza Indígena: Sistema de gestión y toma de decisiones basado en la organización y liderazgo de la comunidad indígena.

Conservación de Suelos: Prácticas destinadas a prevenir la erosión y mantener la salud del suelo.

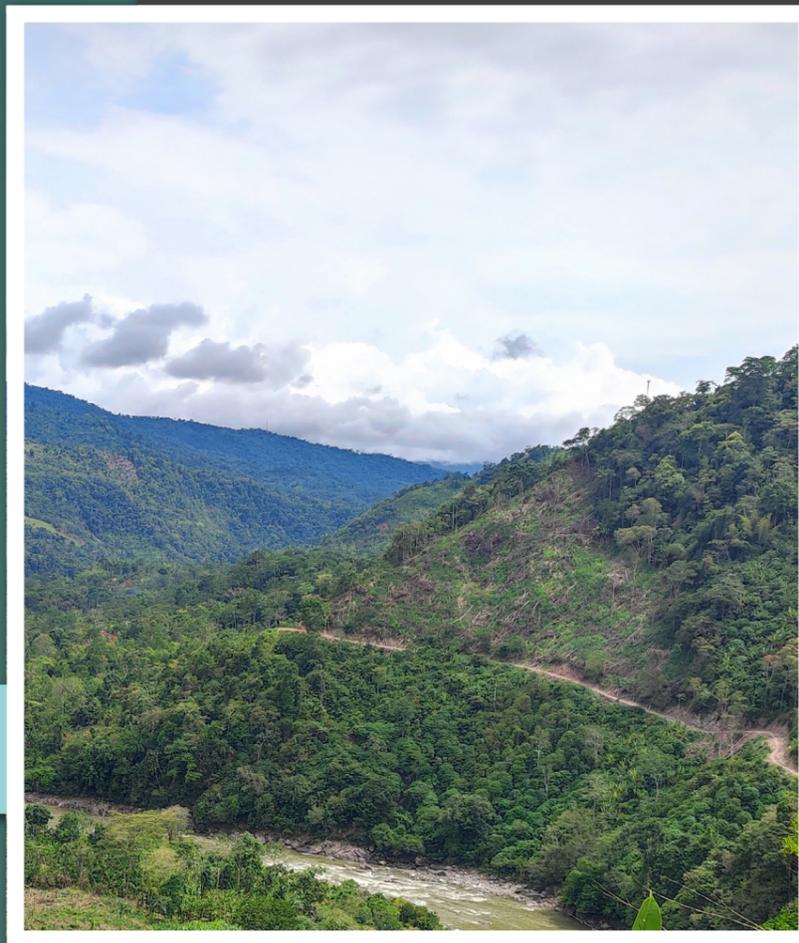
Conservación de Aguas: Acciones para proteger y mantener la calidad y cantidad de recursos hídricos.

Corredores Biológicos: Áreas de conexión entre fragmentos de hábitats que permiten el movimiento y dispersión de especies.

Cacería Sostenible: Práctica de caza que asegura el equilibrio entre las necesidades ecológicas, socioculturales y económicas.

Monitoreo Pesquero Participativo: Proceso de seguimiento de las poblaciones de peces que involucra la participación de los pescadores locales.

Plan de Ordenamiento Ambiental Territorial (POAT): Documento que establece las normas y estrategias para la gestión ambiental de un territorio.



Referencias Bibliográficas

Domínguez, R., León, M., Samaniego, J., Sunkel, O., & Sánchez, J. (2019). Desarrollo Sostenible Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad 70 años de pensamiento de la CEPAL.

Guzmán, (1971). Los Andoke: historia, conciencia étnica y explotación del caucho. Universitas Humanística. N° 2, diciembre, pp. 53-97. Facultad de filosofía y letras de la Universidad Javeriana. Bogotá.

Henao, (2005). Informe departamento de Amazonas. Programa amazónico. Documento sin publicar.

Hildebrand (1993). Una estrategia para la conservación y uso sostenido del bajo Caquetá en la Amazonia colombiana. Fundación Puerto Rastrojo. Bogotá, Colombia 182 p.

IAvH, MMA, DNP. Política Nacional de Biodiversidad. s.f.

Amaya, M. (2004). La chagra de vida, encuentro de mujeres indígenas de la medicina tradicional. Editorial Unión Médicos Indígena Yageceros de la Amazonia. Colombiana.

Ambrosi A, Peugeot V. y Pimienta D. (2005). Palabras en juego: enfoques multiculturales sobre las sociedades de la información. C y F editores.

Arango, R y Sánchez E. (1998). Los pueblos indígenas de Colombia 1997 desarrollo y territorio. Departamento Nacional de Planeación. Tercer Mundo Editores. Bogotá.

Arango, R. y Sánchez E. (2004). Los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio. Departamento Nacional de Planeación. Quebecor World editores. Bogotá.

Cabildo de Yunguillo. (1993). Cartilla de educación integral, resguardo inga de Yunguillo. Caquetá: Cabildo de Yunguillo.

Cabildo de Yunguillo. (2002). Plan integral de Vida del Resguardo Inga de Yunguillo. Caquetá: Cabildo de Yunguillo.

Casas Aguilar, J. (1999). Evangelio y colonización, una aproximación histórica del putumayo desde la época prehispánica a la colonización agropecuaria. Bogotá: ECOE.

Cecoin. (Año). Proyecto de desarrollo pecuario de la comunidad inga del resguardo de Yunguillo. Ciudad: Cecoin.

Corpoamazonia. (2011). Los usos medicinales registrados en el Cabildo de Yunguillo. Ciudad: Corpoamazonia.

Grott, Ana & Hooykaas, Eva. (1991). Intento de delimitación del territorio de los grupos étnicos pastos y quillacingas en el altiplano nariñense. Bogotá: Banco de la República.

Guevara Rubén Darío. (1997). La mujer inga. Bogotá: 1997.

Incoder. (2014). Estudio socioeconómico, jurídico y de tenencia de tierras para la ampliación del resguardo de Yunguillo, municipio de Mocoa (Putumayo) y Santa Rosa (Cauca). Bogotá: Incoder.

Abramova, N. (2020). Raising environmental awareness as a meaningful factor of integrated waste management in Moscow. In E3S Web of Conferences, 217. <https://doi.org/https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021704012>.

Aikowe, L. D., y Mazancová, J. (2021). Plastic waste sorting intentions among.... (Este registro está incompleto en la fuente).

Alcaraz, G., Arias, M., Gálvez A. (1988). Situación de salud materno infantil en asentamientos Embera de Dabeiba, Antioquia. Informe Final. Proyecto de investigación.

COLCIENCIAS, Universidad de Antioquia, CENICS. Dabeiba. 256 pp.

Alcaraz, G. (1996). Estado de salud de la población. Embera de Chajeradó. p. 140-59. En: Chajeradó río de la caña flecha partida. Bogotá: Colcultura.

Arango, U., D. Peñarete. (2000). Estrategias de producción, extracción y protección en los territorios de las comunidades Embera de Jarapetó, Jengadó y Ñarangué (Medio Atrato antioqueño). Tesis Ingeniería Agronómica e Ingeniería Forestal. Medellín: Universidad Nacional de Colombia. 235 pp.

Echeverri, J. á. Estudios en la Amazonia Colombiana. En I. A. Imani, Imani Mundo (págs. 11-29). Leticia: Editorial Unibiblos.

Emmons, L. H. (1999). Mamíferos de los bosques húmedos de América tropical; una guía de campo (1a. ed.). Santa cruz de la sierra: F.A.N.

Eraso Keller, Natalia María. (2015). Gramática tanimuka, una lengua de la Amazonía colombiana. (Doctoral dissertation, Université Lumière Lyon 2; xviii+510pp.).

Gasché, J. (2011). Manejo de la selva. Biodiversidad domesticada y manejo hortico-forestal en pueblos indígenas de la Amazonia. Agroforestería en las Américas, 8 (32).

Giménez, A. (1996). Territorio y cultura. Estudios sobre las culturas contemporaneas, 2(4), 9-30.

González, F. (2004). Cultura, ambiente y sociedad. In Espacios y Desarrollos Rurales en España (pp. 81-29). Ediciones Trea Sl.

Orsinl A. (1984). Tercer estudio de Podocnemis expansa en vida libre y cautiverio. Corporación Araracuara.

Osbahr K. (1983). Segundo estudio en vida libre de Podocnemis expansa. Corporación Araracuara.

Otero de la E., R. (1977). Manual para la explotación técnica de la tortuga charapa. Corporación Araracuara.

Palacios, F. (2011). Plan de manejo de recursos naturales vereda el Madroño. Conservación Internacional Colombia y Vereda el Madroño, Bogotá.

Palacios, F., & Victorino, I. (2011). Acuerdos de Conservación bajo Caquetá. Conservación.... (Este registro está incompleto en la fuente).

Apolinar M. (1941). Vocabulario de términos vulgares en historia natural colombiana. Boletín de la Sociedad de Ciencias Naturales del Instituto de la Salle.

Apolinar M. (1993). Vocabulario de términos vulgares en historia natural colombiana. Boletín de la Sociedad de Ciencias Naturales del Instituto de la Salle. (El año es 1943 según la fuente, el número de boletín es).

Apolinar M. (1946). Vocabulario de términos vulgares en historia natural colombiana. Boletín de la Sociedad de Ciencias Naturales del Instituto de la Salle.

Arango I. L. (2001). Caracterización comparativa de la estructura poblacional y el patrón de distribución de Brosimum rubescens Taubert, Moraceae, en dos unidades fisiográficas del trapecio amazónico. Tesis de pregrado. Facultad de Ciencias, Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Hurtado A. (1992). Amazonia colombiana: una puesta en lugar. pp. 13-24. En: Andrade G., Hurtado A. y Torres R. (eds). Amazonia colombiana, diversidad y conflicto. Centro de Estudios Ganaderos y Agrícolas. Bogotá D.C.

Hurtado A. L. (1996). Distribución, uso del hábitat, movimientos y organización social del bufeo colorado Inia geoffrensis (Cetacea: Iniidae) en el alto río Amazonas. MSc thesis, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Guaymas. 116pp.

Lafrancesco G. M., Mateus C. L. y Martínez C. E. (1988). Contribución al estudio de los Passeriformes Rhinocryptidos y Cotingidos de Colombia, entregas 4 y 5, Rhinocryptidos y Cotingidos del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de La Salle. Boletín Científico de la Universidad de La Salle 3(1): 103-141.

Muñoz-Saba Y., Rodríguez-Mahecha J. V. y Perez J. (2006). Retos de la investigación y conservación en mamíferos en Colombia para el siglo XXI. <http://congresocolombianozoologia.googlepages.com/simposiodemamiferos>.

Murcia U., Marín C., Alonso J. C., Salazar C. A., Gutiérrez F., Domínguez C., Trujillo F., Argüelles J., Rendón M., Ocampo R. y Castro W. (2003). Diseño de la línea base de información ambiental sobre los recursos naturales y el medio ambiente en la Amazonia colombiana. Bogotá. Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas Sinchi. 215pp.

Universidad del Tolima (SEDE CALI) Semillero de Investigación Cultura, ambiente y educación & Institución Universitaria Antonio José Camacho · UniCamacho Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Grupo de Investigación Anudamientos Semillero de Investigación Lumen. (n.d.). Cartilla pedagógica: prácticas ambientales para la conservación de la Fauna en el Resguardo Indígena de Tóez. ISBN: 978-958-5167-03-2. Caloto · Cauca.



Guía De Prácticas y saberes tradicionales para el manejo de la biodiversidad en el resguardo de Yunguillo

“Monitoreo Comunitario de la Biodiversidad en el Resguardo Inga de Yunguillo, Mocoa - Putumayo”



Ciencias

